

<p>IO Maternelle 2015</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apprendre ensemble et vivre ensemble • Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique • Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière • Explorer le monde : l'espace <ul style="list-style-type: none"> Faire l'expérience de l'espace Représenter l'espace <p>Découvrir différents milieux</p>	
<p>ACTIVITÉS DE DÉPART</p>	
<p>Éteindre une bougie avec un éteignoir Transporter un verre rempli d'eau colorée Faire circuler une clochette</p>	<p>Apprendre ensemble et vivre ensemble</p>
<p>ACTIVITÉS PRÉLIMINAIRES</p>	
<p>S'asseoir à une table Transporter une chaise Transporter une table à deux Ouvrir et fermer une porte Ouvrir et fermer un tiroir Dérouler, rouler et transporter un petit tapis Marcher autour d'un petit tapis Transporter un plateau un panier Disposer un vêtement sur un cintre</p>	<p>Apprendre ensemble et vivre ensemble</p>
<p>ACTIVITÉS MOTRICES</p>	
<p>Épingles à linge sur le rebord d'un panier Pinces & pompons Billes & pincettes</p>	<p>- Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et</p>

<p>Transfert des graines avec des pinces à sourcils</p> <p>Transfert avec une cuillère</p> <p>Distribuer</p> <p>Dévisser et visser des bouchons de bouteilles</p> <p>Visser et dévisser des écrous et des boulons</p> <p>Visser et dévisser avec tournevis différent</p> <p>Visser et dévisser de petits objets</p> <p>Clés et cadenas</p> <p>Verser une substance sèche d'un contenant à un autre</p> <p>Transfert d'eau de pichet à pichet</p> <p>Verser jusqu'à la ligne</p> <p>Verser de façon égale dans deux contenants</p> <p>Transférer avec un compte-gouttes</p> <p>Transfert d'eau sur un porte-savon spécial avec un compte-gouttes</p> <p>Presser l'éponge (pronation et supination)</p> <p>Utiliser un fouet culinaire</p> <p>Superposer des formes préencollées</p> <p>Décoller un timbre-poste</p> <p>Coller</p> <p>Ouvrir et fermer différentes boites</p> <p>Couper sur la ligne</p> <p>Utiliser un marteau</p> <p>Broyer des coquilles d'œufs avec un pilon</p> <p>Transpercer une forme géométrique à l'aide d'une punaise</p> <p>Rouler et dérouler des rubans</p> <p>Mettre la table</p> <p>Enfiler des perles et faire des colliers</p>	<p>des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (plier, couper, coller, assembler, actionner...).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réaliser des constructions ; construire des maquettes simples en fonction de plans ou d'instructions de montage. - Prendre en compte les risques de l'environnement familier proche (objets et comportements dangereux, produits toxiques). - Situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères. - Se situer par rapport à d'autres, par rapport à des objets repères. - Dans un environnement bien connu, réaliser un trajet, un parcours à partir de sa représentation (dessin ou codage). - Ajuster et enchaîner ses actions et ses déplacements en fonction d'obstacles à franchir ou de la trajectoire d'objets sur lesquels agir. - Se déplacer avec aisance dans des environnements variés, naturels ou aménagés. - Construire et conserver une séquence d'actions et de déplacements, en relation avec d'autres partenaires, avec ou sans support musical.
--	---

PRENDRE SOIN DE SA PROPRE PERSONNE

Cadres d'habillage : Velcro Les boutons pressions
 Les grands boutons Les Petits boutons La fermeture
 Éclairer Œillets et crochets Boucles de ceinture
 Boucles et nœuds Lacer Épingles de sûreté
 Coudre un bouton
 Se laver les mains
 Polir des chaussures

- Connaître et mettre en œuvre quelques règles d'hygiène corporelle et d'une vie saine.
- Prendre en compte les risques de l'environnement familial proche (objets et comportements dangereux, produits toxiques).

PRENDRE SOIN DE SON MILIEU

Plier de petites serviettes
 Plier des vêtements
 Repasser
 Polir l'argenterie, le bronze, le métal
 Huiler le bois
 Nettoyer des coquillages ou une plaque d'immatriculation
 Nettoyer des miroirs
 Laver une table
 Laver les vitres
 Balayer
 Épousseter
 Prendre soin des plantes vertes
 Planter des semences
 Changer l'eau des fleurs
 Laver le linge

- Reconnaître les principales étapes du développement d'un animal ou d'un végétal, dans une situation d'observation du réel ou sur une image.
- Connaître les besoins essentiels de quelques animaux et végétaux.
- Connaître et mettre en œuvre quelques règles d'hygiène corporelle et d'une vie saine.
- Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (plier, couper, coller, assembler, actionner...).
- Prendre en compte les risques de l'environnement familial proche (objets et comportements dangereux, produits toxiques).
- Situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères.
- Se situer par rapport à d'autres, par rapport à des objets repères.
- Dans un environnement bien connu, réaliser un trajet, un parcours à partir de sa représentation (dessin ou codage).

	<ul style="list-style-type: none"> - Ajuster et enchaîner ses actions et ses déplacements en fonction d'obstacles à franchir ou de la trajectoire d'objets sur lesquels agir. - Se déplacer avec aisance dans des environnements variés, naturels ou aménagés. - Construire et conserver une séquence d'actions et de déplacements, en relation avec d'autres partenaires, avec ou sans support musical.
<p>PRENDRE SOIN DES AUTRES</p>	
<p>Grâce et courtoisie Enlever sa casquette Tousser Demander la permission avant d'entrer</p>	<p>Apprendre ensemble et vivre ensemble</p>

Activités Montessori

D'après : Album de vie pratique, Daniel Jutras, Ph.D.
INSTITUT CANADIEN DE FORMATION DES MAÎTRES MONTESSORI
Liste d'activités non exhaustive.