

Les activités sont proposées selon le principe de mise en place des activités autonomes en ateliers individuels avec le matériel Montessori ou du matériel actuel adapté

d'après Maria Montessori, Pédagogie scientifique, 3-6 ans

Programmes 2015

« Notre but est de discipliner l'activité, non pas d'immobiliser l'enfant et de le rendre passif... mais le rendre victorieux. » p41

Confiance en soi

« Pour être efficace une action pédagogique doit consister à aider les jeunes enfants à avancer dans la voie de l'indépendance, i.e aider à la conquête des actes utiles. » p43

Autonomie

« Les enfants résolvent eux-mêmes les problèmes de vie sociale que l'activité individuelle, libre, multiforme soulève à chaque pas. »

Développement social, respect du matériel, des autres, coopération

« Peu importe aux enfants l'importance du travail : ils sont satisfaits quand ils ont donné le maximum de leurs capacités et qu'ils ne se voient pas exclus des possibilités qu'offre le milieu pour les exercer. » p70

Engagement dans l'effort, persévérance

« Laissons libre l'enfant dans l'application de ses habiletés et il se montrera sensible aux conquêtes supérieures qui s'ensuivront. » p78

Initiative, choix, chemin réalisé et progrès

Exercice de vie pratique : « Tout objet qui l'invite à agir, à accomplir un travail vrai dans un but réel, facile à atteindre. » p49

Apprendre ensemble et vivre ensemble

Activités de vie pratique

OBJECTIFS

- Coordination motrice des mouvements : précision du mouvement, développement et autonomie psychomotrice.
- Adaptation à l'environnement : développement social, autonomie, indépendance
- Développement de la volonté et de la concentration. Persévérance.
- Préparation de la main à l'utilisation des outils et précision du geste.
- Construction de la pensée logique. Ordre et séquence des étapes.
- Construction de la confiance en soi.